

O processo psicodiagnóstico (etapas)

Técnicas de Investigação da Personalidade

CARACTERIZAÇÃO DO PROCESSO PSICODIAGNÓSTICO

Institucionalmente configura papéis bem definidos.

Com contrato:

- Alguém pede ajuda (o paciente);
- O outro (o psicólogo) aceita seu pedido e se compromete a satisfazê-la na medida de suas possibilidades;
- É uma situação bipessoal (psicólogo – paciente ou psicólogo – grupo familiar);
- De duração limitada;

Objetivo: conseguir uma descrição e compreensão, o mais profunda e completa possível, da personalidade total do paciente ou do grupo familiar.

- Enfatiza um aspecto em particular, segundo sintomatologia e as características da indicação (se houver);
- Abrange os aspectos passado, presentes (diagnóstico) e futuro (prognóstico) dessa personalidade;

Para alcançar tais objetivos utiliza certas técnicas:

- Entrevista semidirigida,
- Técnicas projetivas,
- Entrevista de devolução

OBJETIVOS

Mais detalhadamente do que já foi visto:

- A investigação psicológica deve conseguir uma descrição e compreensão da personalidade do paciente,
- Mencionar seus elementos constitutivos não satisfaz as nossas exigências.

Explicar a dinâmica do caso tal como aparece no material recolhido, integrando-o num quadro global.

- Alcançado o panorama preciso e completo do caso
- Incluindo os aspectos patológicos e os adaptativos,

Trataremos, assim, de formular as recomendações terapêuticas adequadas:

- Terapia breve e prolongada,
- Individual,
- De casal,
- De grupo ou de grupo familiar;
- Com que frequência;
- Se é recomendável um terapeuta homem ou mulher;
- Se a terapia pode ser analítica ou de orientação analítica ou outro tipo de terapia;
- Se necessário tratamento medicamentoso paralelo,
- Etc.

MOMENTOS DO PROCESSO PSICODIAGNÓSTICO

Seguindo o enfoque psicanalítico no processo psicodiagnóstico, reconhecem-se os seguintes passos:

- 1º) Primeiro contato e entrevista inicial com o paciente.
- 2º) Aplicação de testes e técnicas projetivas.
- 3º) Encerramento do processo: devolução oral ao paciente (e/ou a seus pais)
- 4º) Informe escrito para o remetente.

Abertura: estabelecemos o contato com o paciente:

- Que pode ser direto (pessoalmente ou por telefone),
- Ou por intermédio de outra pessoa.
- A entrevista inicial ou primeira entrevista.

Segundo momento: aplicação da bateria de testes:

- Bateria previamente selecionada e ordenada de acordo como caso.
- Incluimos aqui o tempo que o psicólogo vai utilizar para o estudo do material recolhido

Terceiro e quarto momento: Integrados respectivamente:

- Pela entrevista de devolução de informações ao paciente (e/ou aos pais),
- E pela redação do informe pertinente para o profissional que o encaminhou.

Estes passos possibilitam:

- Informar o paciente acerca do que pensamos que se passa com ele,
- Orientá-lo com relação a atitude mais recomendável a ser tomada em seu caso.

Faz-se o mesmo em relação a quem enviou o caso para o psicodiagnóstico. (forma e conteúdo do informe depende de quem o solicitou e do que foi solicitado investigar)

ENQUADRAMENTO

Significa para as autoras: manter constantes certas variáveis que intervêm no processo:

- *Esclarecimento dos papéis respectivos* (natureza limite da função que cada parte integrante do contrato desempenha).
- *Lugares onde se realizarão as entrevistas.*
- *Horário e duração do processo* (em termos aproximados, tendo cuidado de não estabelecer uma duração nem muito curta nem muito longa).
- *Honrários* (caso se trate de uma consulta particular ou de uma instituição paga).

- **Maior precisão não é possível:** o conteúdo e o modo de formulação do enquadramento depende, em muitos aspectos, das características do paciente e dos seus pais.
- **Recomendação:** esclarecer elementos imprescindíveis do enquadramento, deixando para o fim da primeira entrevista (entrevista inicial) o restante.
- A **flexibilidade** aparece como condição valiosa para o psicólogo quando este a utiliza para se situar acertadamente diante de um caso e manter o enquadramento apropriado.

Exercício:

- Grupos de 6 pessoas:

Quatro debatedores do tema proposto que serão observados e
Dois observadores do debate.

Os observados deverão travar uma discussão sobre uma situação problema (caso) que envolva uma criança.

Tempo: 20 minutos

FECHAMENTO

- Diferença entre **observação**, **interpretação** e a **postura correta** de um profissional ao desempenhar sua atividade