

## Redes sociais na educação: vantagens, desvantagens e como utiliza –las

Redes sociais são organizações de pessoas por laços de amizade, familiaridade ou mesmos interesses. Essa denominação se refere tanto a estruturas sociais dentro quanto fora da internet, no entanto, é ao mundo virtual que elas são mais relacionadas. Também são canais utilizados por organizações para alcançar seus potenciais clientes.

Você quer modernizar suas aulas e não sabe como fazer isso? Utilizar as **redes sociais na educação** pode ser uma ótima forma de incluir a tecnologia na sala de aula e deixar a sua metodologia mais dinâmica.

Com a facilidade de acesso à internet, ficou muito mais simples obtermos informações, enviarmos mensagens e sabermos o que está acontecendo no mundo. Por consequência, a escola deixou de ser o único ambiente voltado para a aprendizagem. Dessa forma, diversos professores buscam integrar a tecnologia na sala de aula, utilizando os recursos das redes sociais.

As redes sociais na escola podem contribuir para uso consciente dessa ferramenta, além de ser uma oportunidade para testar novas maneiras de ensinar. No entanto, para que o professor utilize essa ferramenta de forma coerente, é necessário muito estudo e planejamento.

### O que são e como funcionam as redes sociais na educação

As redes sociais são formadas por um agrupamento de pessoas que compartilham informações, conhecimento e dados, utilizando imagens, vídeos, textos e arquivos. Inicialmente, o objetivo das redes sociais era facilitar o relacionamento entre as pessoas. Porém, com o passar do tempo, elas adquiriram diversas funções na sociedade.

Existem muitos tipos de redes sociais, as mais populares são as de relacionamento, como Instagram, Twitter ou Facebook. Além dessas, surgiram algumas redes específicas para unir pessoas com interesses em comum, como grupo de cristãos, de adoção de animais, entre outros.

A ideia inicial dessas redes era proporcionar a comunicação e a conexão entre os usuários, mas há infinitas possibilidades de utilização, como divulgação de notícias, debates sobre diversos assuntos e exposição de ideias.

Aqui no Brasil, o Orkut foi a primeira rede social de grande impacto. Nela, era possível adicionar amigos, participar de comunidades e deixar recados no “scrapbook” para os conhecidos. Com o tempo, as pessoas migraram para o Facebook, que trouxe características mais modernas em sua estrutura.

O Facebook surgiu em 2004 e foi elaborado por alunos da Universidade de Harvard. O primeiro objetivo da rede era adicionar perfis dos alunos para que eles se conectassem, no entanto, o sucesso foi muito grande e a rede passou a aceitar qualquer usuário que tivesse mais de 18 anos.

Como o uso da rede é muito popular, diversos professores buscam o Facebook, por exemplo, para facilitar a comunicação entre os alunos, criando grupos direcionados para a turma. Utilizar as **redes sociais na educação** é uma forma de estimular os alunos a utilizarem o tempo que passam na internet de forma educativa. O grande desafio dos docentes é usar as redes de forma proveitosa, visando facilitar o processo de ensino aprendizagem dos educandos. O professor que deseja trabalhar dessa forma precisa sempre estudar, para que esteja sempre atualizado diante dos avanços que ocorrem de forma muito rápida.

*Redes sociais são sites, blogs e aplicativos utilizados para conectar pessoas e promover sua interação, por condições pessoais, profissionais ou de estudo. Além disso, as redes sociais são amplamente utilizadas para que empresas anunciem seus produtos e alcancem seus clientes. Na educação servem como ferramentas de apoio ao ensino.*

## **As redes sociais na educação**

Muitos pesquisadores discutem sobre a utilização das redes sociais no ambiente escolar. A dificuldade que envolve o assunto está na seguinte questão: de que forma é possível incluir o uso das redes de forma consciente para que traga algum benefício para o processo de ensino aprendizagem?

Diante disso, muitos docentes acabam desistindo de incluir novas abordagens, preferindo métodos tradicionais de ensino e limitando a prática. Porém essa atitude é muito discutida, pois sabemos que as novas tecnologias podem expandir os espaços educativos e ser uma maneira de utilizar as redes para compartilhar o conhecimento.

Para Romanó (2003), as redes sociais na educação, proporcionam ambientes colaborativos que desenvolvem habilidades sociais, de comunicação e de convívio, e que auxiliam no conhecimento de diferentes assuntos. Isso reforça a aproximação entre o

grupo, o aumento da autoestima e o pensamento de que cada aluno é capaz de ensinar seus colegas.

O ambiente escolar deve ser estimulador para a troca de conhecimento de seus educandos e quanto mais todos partilharem informações, mais este será um local propício para aprender. Não é possível excluir a realidade do aluno do ambiente escolar e a tecnologia faz parte desse contexto intensamente. Preskny (2001) mostra que ignorar o fato de que os jovens são nativos digitais é um grande erro, porque o docente deixa de compreender a linguagem e o universo desses alunos, distanciando-se deles.

Muitas escolas procuram incluir a tecnologia em sala de aula, com lousas digitais e salas de informática. Porém, há lugares que têm poucos recursos e por falta de investimentos, ocorre uma maior dificuldade para inserir os educandos que não possuem acesso ao ambiente digital.

Outro aspecto importante é a preparação desse professor que vai utilizar os recursos digitais em sala, pois é interessante que ele esteja pronto para resolver possíveis conflitos e dúvidas que surjam no ambiente virtual.

## **A importância das redes sociais**

Nós nos relacionamos o tempo todo, desde a infância, a interação com o outro é algo que faz parte da vida de todos. Nas **redes sociais novas**, o contato é feito de maneira linear, não há uma hierarquia na comunicação. Essa nova maneira de nos relacionarmos revolucionou a nossa sociedade e tornou-se muito importante no cotidiano, isso ocorreu porque a velocidade no envio de mensagens deixou a comunicação mais rápida e dinâmica. Desse modo, um recado enviado pela internet é transmitido para o destinatário em instantes, facilitando o contato com qualquer pessoa..

As **redes sociais novas** facilitaram a forma como nos falamos, possibilitando o diálogo independente do tempo e local. Esse contato com o outro é um fator primordial para a estrutura da rede e para que ela continue ativa, seus usuários precisam ter motivação, convívio virtual com outras pessoas, tempo e conhecimento sobre a utilização da ferramenta. Se esses elementos não estiverem presentes, a rede social pode acabar perdendo sentido, sendo utilizada apenas como passatempo, sem um objetivo definido. Em fóruns de discussão, por exemplo, a troca de mensagens só faz sentido quando há debates frequentes entre as pessoas.

A conexão entre diversas pessoas traz o sentimento de pertencimento e ao mesmo tempo pode provocar a solidão, por isso é preciso utilizar as redes como uma forma de interagir e ajudar o nosso dia a dia, da mesma forma, não podemos deixar de lado o convívio real.

Muitas pessoas acabam não participando de momentos importantes com familiares ou amigos e isso pode ser muito prejudicial para a vida social do indivíduo. Até no ambiente escolar conseguimos perceber casos de alunos que ficam distraídos no celular e esquecem que estão perdendo a chance de aprender algo novo.

Na sala de aula, a utilização do celular para acessar as redes sociais é muito comum entre os alunos. Nesses casos, os educadores ficam sempre em dúvida se devem permitir o uso ou não. Algumas escolas criam "combinados" em acordo com os pais para determinar o momento em que é viável utilizar os aparelhos. Mas, mesmo assim, sempre há algum questionamento em relação a essa prática.

Sabemos que o celular pode ser uma ferramenta interessante de aprendizado, afinal com ele podemos utilizar a internet e criar um canal de diálogo com os alunos, rompendo as barreiras físicas. Ao contrário de anos atrás quando alunos e professores precisavam estar juntos no mesmo local, a tecnologia trouxe comodidade para que todos pudessem conversar em horários e ambientes distintos, facilitando a troca de informações.