

Zelador Escolar



MANUTENÇÃO DO PATRIMÔNIO ESCOLAR

Patrimônio: Essa palavra significa “herança paterna”, na verdade à riqueza comum que herdamos como cidadãos, a qual passaremos de geração a geração. Patrimônio conservado para futuras gerações proporciona conhecer nossa história quem e de onde viemos. Sem dúvidas não podemos manter o que não conhecemos, então partimos do princípio de que devemos desencadear um processo de conscientização e valorização por parte da comunidade, despertando-a para o valor incomensurável de mantermos em condições aceitáveis nosso bem maior do ponto de vista social: a escola.

A identidade e a imagem da escola formam o patrimônio escolar, que por sua vez é formado por instalações físicas, equipamentos, mobiliário e materiais usados na escola, dessa forma ele precisa estar sempre em ordem, sob pena de colocar em risco a segurança dos alunos e funcionários, e o projeto pedagógico da escola, desse ponto de vista nos questionamos se é possível uma escola alcançar bons índices de aprendizagem com alunos e professores convivendo num prédio com paredes rachadas, vidros quebrados e privadas entupidas? Para que a aprendizagem aconteça, é necessário que o ambiente seja propício.

Veremos a seguir cinco pontos importantes que o bom gestor deve conhecer sobre manutenção do patrimônio escolar sob sua responsabilidade e as consequências inerentes ao bom trabalho realizado:

Conhecer para diagnosticar É de grande importância que o Gestor conheça o que está sob sua responsabilidade. Para isso faça um levantamento minucioso do patrimônio, listando o que a escola tem em termos de instalações físicas, mobiliário, materiais de laboratório, equipamentos eletrônicos, livros didáticos, medicamentos e artigos diversos, dessa forma conhecerá melhor sua escola.

Quando se tem muitas pessoas envolvidas, fica mais fácil identificar problemas e encontrar soluções, as vezes simples e em tempo hábil. Junto com o conselho escolar, associação de pais e mestres e outras entidades e/ou pessoas interessadas, a Direção da escola pode formar comissões pra executar esse levantamento. Deve-se observar: a adequação, o conforto, a segurança, a higiene e a salubridade de obras, instalações elétricas e hidrossanitários, bem como normas de segurança e qualidade dos materiais e equipamentos utilizados pela escola.

Aquisição consciente

Nessa situação, as Gerências envolvidas devem estar atentas a vários detalhes, pois pode acontecer o efeito cascata: “Se a escola tal recebeu, nós também temos direito” ou “Nós também queremos”.

- Público alvo: O material necessário em um Centro Municipal de Educação Infantil - CMEI é diferente do utilizado em uma Creche ou escola de ensino fundamental, cada uma tem suas particularidades;

- **Segurança:** Deve-se evitar em CMEIs brinquedos de ferro, de quina, pontiagudos, principalmente em áreas externas onde as crianças tendem a correr, saltar, pular e etc;
- **Projeto Político Pedagógico da escola e a Metodologia:** Quando da aquisição devemos observar se o que estamos adquirindo ou solicitando está de acordo com estes dois itens, sob pena de termos materiais e/ou equipamentos que não se adequam a realidade da escola ou CMEI, ou ainda, requeiram modificações ou adequações;

Prevenção é o melhor remédio

Esse provérbio deveria ser levado mais em conta pelos gestores, por que o desconfiado é aquele que está sempre se questionando: essa é a melhor forma? Pode ser melhorado? Está atingindo o objetivo proposto? As metas estão sempre cumpridas em tempo hábil, ou seja, devemos estar atentos a tudo. A precaução deve ser parte da rotina, mas não deve ser rotina para evitar problemas emergenciais como por exemplo: deixar retelhamento para o período chuvoso, durante as férias, faça uma revisão de instalações elétricas e hidráulicas, além da substituição de lâmpadas e torneiras danificadas e da dedetização de todos os espaços. Aproveite para realizar pequenas obras. É obrigação do gestor conhecer as medidas preventivas para a manutenção do patrimônio. Para isso, é possível consultar os manuais que costumam ser elaborados e disponibilizados pelos órgãos competentes (distribuidoras de energia para as instalações elétricas, empresa de saneamento para questões de higiene e limpeza etc).

Se for o caso, solicite a Gerência de Manutenção e Conservação que envie um profissional qualificado para uma vistoria técnica e expedição de laudo, ou até mesmo para simples aconselhamento para melhor compreensão de determinado tema, ponha tudo no papel para não esquecer nada, antecipe-se aos eventos.

É interessante criar na escola campanhas de incentivo a preservação e a manutenção dos bens públicos e de respeito aos bens públicos e bens privados.

Continuidade

O trabalho de prevenção é contínuo e de antecipação aos eventos. Nunca deixe que os problemas se acumulem. Aos primeiros sintomas de desgaste ou deterioração em qualquer item do patrimônio, tome providências imediatamente para que as questões não se agravem. Uma boa estratégia é estabelecer, dentro do plano preventivo, um cronograma de verificações periódicas e cumpri-lo fielmente. Peça ajuda a diferentes membros da equipe gestora e delegue a eles a responsabilidade pela vistoria de cada área, nos intervalos de tempo estipulados, faça rodízio de funções de modo a avaliar também a equipe e seu trabalho. Depois da inspeção, peça que eles reportem os resultados e tome a decisão oportuna sobre as medidas cabíveis. Dessa forma, será possível detectar com rapidez os reparos necessários, aumentando a vida útil do patrimônio e evitando gastar mais para substituir equipamentos ou realizar grandes reformas.

Envolvimento comunitário

O principal interessado no bom funcionamento da escola é a comunidade a que ela serve. Portanto, a participação da comunidade é imprescindível e de fundamental importância para que os mesmos sintam-se pertencentes e responsáveis pelo ambiente escolar, ajudando a manter a integridade física e cultural da escola levando o indivíduo a legitimar seu papel na comunidade, valorizando o sentimento de pertencer a um grupo capaz de vencer desafios, reafirmando valores e fazendo com que vejam a escola como patrimônio da comunidade. Dessa forma criaremos uma cultura de conscientização e soma de esforços para melhoria dos padrões de uso e da qualidade dos prédios escolares.

- Manutenção das áreas verdes
- Pequenos reparos na rede hidráulica e elétrica
- Manutenção da comunicação visual (Manutenção de áreas externas)

Semestralmente

- Limpeza da rede de esgoto e caixas d'água
- Manutenção dos extintores (também deve ser feita caso sejam utilizados)

—

Controle de pragas

-Revisão da rede hidro sanitária e elétrica –

Pintura da escola

- Limpeza de fossas